

FICHE LE PARENT ENGAGÉ

D'INFORMATION NAVIGUER DANS LE SYSTÈME SCOLAIRE POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES NOIRS

PM-M

1-2

3

4-5

6-8

9

10-11

12

Ce document fait partie d'une série de fiches d'information conçues pour faciliter votre engagement en tant que parent ou personne responsable dans l'éducation de votre enfant noir en Ontario — de la prématernelle jusqu'à l'obtention du diplôme d'études secondaires. De nombreuses autres ressources sont offertes par des organismes communautaires, l'école de votre enfant, le conseil scolaire et le ministère de l'Éducation de l'Ontario. Nous vous encourageons à utiliser ces fiches d'information comme point de départ pour vous engager dans l'éducation de votre enfant et à vous procurer toutes les ressources qui vous sont offertes.

Votre enfant entreprend maintenant ses études secondaires. L'enfant que vous avez nourri et protégé jusqu'à ce jour accède à un stade qui alimente les décisions qui forgeront son autonomie dans sa vie, sa carrière, ainsi que ses relations à l'école et à l'extérieur de l'école. Vous n'abandonnez pas, mais vous reconnaissez qu'il a grandi. Il pourrait penser qu'il n'a plus besoin de vous, mais il a toujours besoin de l'amour, des conseils et du soutien d'un parent ou d'une personne responsable.

La 9^e année est une année importante. Il s'agit de la première année au palier secondaire, et elle prépare le terrain pour la réussite dans les études secondaires et postsecondaires.

En 9^e année, tous les étudiants de l'Ontario subissent une évaluation des compétences en mathématiques qu'ils devraient avoir à ce niveau scolaire. Obtenez du soutien pour votre enfant s'il montre des signes d'anxiété liée à un examen. À l'automne de la prochaine année scolaire, chaque élève recevra ses résultats d'évaluation. Si les résultats révèlent que votre enfant ne répond pas à la norme provinciale,

obtenez des soutiens qui sont offerts à l'école ou par l'entremise d'organismes communautaires.

Dans la mesure du possible, trouvez un mentor pour votre adolescent. Un mentor qui travaille actuellement peut offrir des conseils de carrière, prendre les dispositions pour un stage, aider votre enfant à obtenir un emploi d'été, offrir diverses perspectives sur des problèmes, ainsi qu'aider votre adolescent à acquérir de la confiance en soi. Un mentor de niveau collégial ou universitaire peut aussi aider votre enfant à améliorer ses habitudes d'étude pour se préparer aux études postsecondaires. Un mentor ne peut pas remplacer les conseils d'un parent, mais il peut agir comme un autre défenseur pour les adolescents durant ces années d'études secondaires importantes.

En tant que parent ou personne responsable d'un enfant noir, vous êtes la personne la plus importante dans la vie de votre enfant : vous êtes son défenseur le plus solide et pouvez vous assurer qu'il accède à toutes les possibilités qui s'offrent à lui. Dans ce rôle, vous devriez aussi savoir ce qui se passe avec votre



enfant, de sorte que les problèmes soient réglés le plus tôt possible. Cela signifie de vous assurer que des circonstances comme des problèmes de santé mentale, de troubles d'apprentissage, ou même des stéréotypes et des préjugés, ne font pas dérailler l'éducation de votre enfant.

Tous les parents doivent s'engager dans l'éducation de leurs enfants jusqu'à ce qu'ils obtiennent leur diplôme d'études secondaires. Vous êtes le premier enseignant de votre enfant et continuerez d'être son enseignant pour le reste de sa vie. Votre intérêt et votre engagement à l'égard de la scolarité de votre enfant influent directement sur l'éducation qu'il reçoit et sa réussite.

Parce que le racisme envers les Noirs est courant dans la société canadienne, incluant le système d'éducation de l'Ontario, il est d'autant plus crucial que les parents et les personnes responsables d'enfants noirs s'engagent dans l'éducation de leurs enfants. Les parents et les personnes responsables d'enfants noirs au Canada doivent comprendre que leurs enfants feront face à des défis qui n'ont rien à voir avec leurs capacités. De nombreuses études démontrent que les élèves noirs subissent du racisme et un traitement inégal durant leur parcours scolaire, ce qui influence leur réussite scolaire et leur bien-être.¹

QUOI FAIRE AVANT LE PREMIER JOUR À L'ÉCOLE

- Attendez-vous à recevoir une trousse d'information de la nouvelle école après y avoir inscrit votre enfant ou au moment de l'inscription. Lisez attentivement la documentation avec votre enfant. Vérifiez qu'il est inscrit aux cours qu'il avait choisis. Sinon, appelez l'école pour effectuer les changements immédiatement.
- Visitez le site Web de l'école régulièrement. Vous pourriez y trouver de l'information additionnelle sur les événements à venir et les dates particulières.

- Pour obtenir son diplôme d'études secondaires, votre enfant doit répondre aux exigences de crédits du Diplôme d'études secondaires de l'Ontario — un minimum de 30 crédits, dont 18 sont obligatoires.
- À ce stade-ci, vous et votre enfant devriez discuter de ses objectifs de carrière et de la possibilité que le collège ou l'université fasse partie de son plan. Cela vous aidera à déterminer l'école secondaire que votre enfant devrait fréquenter, son programme d'études (cours théoriques, appliqués ou ouverts), ainsi que les choix de cours. Les étudiants s'orientant vers l'université suivraient le cheminement théorique, alors que les étudiants s'orientant vers le collège suivraient le cheminement appliqué. Les étudiants du programme de cours ouverts ne seront pas acceptés au collège ni à l'université.

Le programme de cours théoriques offre plus d'options à votre enfant, ainsi qu'une base solide pour de futures études. Même si votre enfant ne veut pas aller à l'université, les cours théoriques lui permettront de fréquenter le collège. Cependant, il ne sera pas accepté à l'université s'il suit des cours appliqués.

- Bien que le curriculum ne soit pas une lecture facile, on peut le consulter à <http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/secondary/grade9.html>.

Ce document décrit ce qu'on attend de votre enfant au cours de l'année scolaire. Si votre enfant souhaite aller au collège ou à l'université, vous devriez savoir quelles sont les exigences de crédits obligatoires et de crédits optionnels pour le cheminement scolaire qu'il a choisi.

- Pour recevoir leur diplôme d'études secondaires, tous les étudiants doivent effectuer 40 heures de service communautaire. Aidez votre enfant à trouver un organisme communautaire local, de sorte qu'il puisse effectuer ses heures de bénévolat tôt dans son parcours d'études secondaires. Vous ne devriez pas attendre qu'il soit en 12^e année pour penser à cette exigence.

- Si vous ne l'avez pas fait encore, visitez un campus universitaire ou collégial avec votre enfant. Vous pourriez même assister à des cours. Vous pourriez profiter de cette occasion pour non seulement montrer à votre enfant à quel point l'environnement est formidable, mais aussi insister sur l'importance de travailler de façon acharnée maintenant.
- Encouragez votre enfant à lire les journaux et des livres, ainsi qu'à résoudre des problèmes mathématiques, durant les vacances d'été pour qu'il maintienne ses habiletés à leur meilleur. De cette façon, il ne perdra pas ses habiletés et ses connaissances au cours de l'été.

QUOI FAIRE AU PREMIER JOUR À L'ÉCOLE

- La première journée à l'école secondaire peut être mouvementée. La trousse d'information que vous aurez reçue précisera probablement la classe titulaire de votre enfant (la première classe où il ira le matin pour les présences et les annonces). Dans cette classe, l'enseignant titulaire se présentera et mentionnera toutes les procédures que votre enfant devra suivre. Il est possible que vous ne puissiez pas rencontrer l'enseignant titulaire à ce moment-là.
- Il y aura des rencontres d'information tôt durant l'année, aux quelles vous et votre enfant devrez participer. Il s'agit de rencontres importantes, étant donné qu'elles vous offrent une occasion de rencontrer les enseignants et de leur poser des questions. Même si vous n'avez pas de questions, il est important que les enseignants de votre enfant vous rencontrent et qu'ils sachent que, en tant que parent ou personne responsable d'un enfant noir, vous êtes engagé et avez à cœur la réussite de votre enfant, à l'école et plus tard dans sa vie.
- Au palier secondaire, les étudiants auront un enseignant différent pour chaque matière, et l'approche d'enseignement de chaque enseignant peut être différente. Leurs normes de notation peuvent aussi différer. Certains donneront plus de devoirs que d'autres. Certains ne se soucieront pas que votre enfant ait beaucoup de devoirs dans d'autres matières. Tôt durant l'année, faites la connaissance de chacun de ses enseignants pour connaître leurs attentes à l'égard de votre enfant.

QUOI FAIRE DURANT L'ANNÉE SCOLAIRE

- Vous ne rencontrerez probablement pas les enseignants de votre enfant dès le début de l'année, étant donné que l'école et les enseignants voudront peut-être prendre le temps de connaître chaque étudiant et savoir comment il s'adapte à l'école secondaire. Entretemps, vous pouvez continuer de suivre les progrès de votre enfant en ayant des conversations avec lui, et en lui posant des questions au sujet des notes qu'il obtient pour ses devoirs ou ses examens, ainsi qu'en portant attention aux remarques qu'il pourrait y avoir dans son bulletin scolaire.
- Faites la connaissance des enseignants, du directeur, de la secrétaire de direction et d'autres membres du personnel importants à l'école. Votre enfant aura probablement de nouveaux enseignants cette année. Vous devez faire la connaissance de ces enseignants et vous assurer qu'ils savent que votre enfant est appuyé par un parent engagé et attentionné.
- Dans la mesure du possible, faites du bénévolat pour des sorties scolaires, la préparation d'événements spéciaux et des comités de parents. Ici encore, ce sont de bonnes occasions de connaître ce qui se passe à l'école et dans l'environnement scolaire.
- Efforcez-vous de participer aux rencontres parents-enseignants, après avoir examiné attentivement le bulletin de votre enfant. Prenez des notes lorsque vous posez des questions pour clarifier la situation ou savoir dans quelles matières votre enfant réussit moins bien, de sorte que vous puissiez obtenir de l'aide au besoin.

- Continuez à surveiller la façon dont votre enfant s'adapte à l'école secondaire. Que pense votre enfant du rythme d'enseignement? A-t-il de la difficulté à suivre le rythme quant au contenu de cours et des devoirs? A-t-il remis ses travaux à temps? Quelles notes a-t-il obtenues dans ses examens?
- Discutez avec votre enfant de ses activités parascolaires — À quels clubs s'est-il joint, et de quelles équipes a-t-il tenté de faire partie? Quelle sera la fréquence des rencontres de ces clubs ou équipes? Vous devez vous assurer que votre enfant est en mesure d'effectuer ses travaux scolaires tout en participant à des activités parascolaires.
- Si vous détectez une faiblesse dans l'une ou l'autre des matières de votre enfant, discutez avec lui du problème qu'il pourrait avoir. Obtenez les soutiens dont il pourrait avoir besoin. Plutôt que d'attendre la rencontre parents-enseignants, vous pouvez appeler ou rencontrer l'enseignant de votre enfant en tout temps au cours de l'année. Votre enfant voudra peut-être participer à ces rencontres avec vous pour exprimer ses préoccupations. Efforcez-vous d'avoir une bonne idée de la façon dont votre enfant réussit, et s'il y a un problème, tentez d'avoir le point de vue de l'enseignant — Votre enfant est-il attentif en classe? Peut-il suivre le contenu du cours, ou est-ce une matière hors de sa portée? Il est important de trouver un tuteur ou une autre source d'aide, de sorte que votre enfant ne prenne pas de retard.
- Rappelez-vous que certains choix de matières sont fondés sur la carrière à laquelle votre enfant aspire. Recourez à ce fondement pour encourager votre enfant à porter plus attention à cette matière et offrez-lui de l'aider le plus possible.
- Vous devez aussi vous informer du climat de l'école et de tout problème à l'école. Tenez-vous au courant de tout incident lié au racisme à

l'école. De quoi s'agissait-il? Qui était impliqué? Comment la situation s'est-elle résolue? Votre enfant a-t-il été touché par l'incident? Il peut survenir des problèmes à l'école, et votre enfant pourrait avoir besoin de vous en tant que solide défenseur pour l'aider à les aborder ou les régler.

- Continuez à contrôler le temps que votre enfant passe au téléphone cellulaire, au iPad, à l'ordinateur et devant la télé. Assurez-vous que les études et les devoirs sont faits avant de lui accorder du temps d'écran. De plus, assurez-vous que votre enfant ne « chatte » pas jusqu'à des heures tardives sur son téléphone cellulaire, ce qui nuira à sa capacité de dormir; placez le téléphone en mode recharge dans la cuisine ou le salon avant que votre enfant aille se coucher. Une bonne nuit de sommeil est toujours importante à cet âge, et de nombreux étudiants perdent beaucoup de sommeil parce qu'ils sont à leur téléphone cellulaire.

QUOI FAIRE À LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

- Le système d'éducation de l'Ontario exige qu'un dossier — Dossier scolaire de l'Ontario (DSO) — de la progression scolaire de votre enfant soit maintenu. Les parents de tout enfant âgé de moins de 18 ans ont accès au DSO et à toute l'information qu'il contient. Vous devriez le passer en revue à la fin de chaque année et demander que tout commentaire inutile ou négatif concernant votre enfant soit supprimé.

POINTS À SURVEILLER CHEZ VOTRE ENFANT

- Si les notes de votre enfant commencent à baisser dans certaines matières, cherchez à en connaître la raison. Discutez avec lui du problème qu'il peut avoir. Votre enfant a-t-il de la difficulté dans cette matière, ou y a-t-il d'autres raisons, comme un manque de préparation aux devoirs, des distractions par d'autres activités, ne pas saisir la matière, ou prendre du retard? Recherchez les soutiens que vous pouvez obtenir pour lui.

- Vous devez déterminer le moment où il est temps d'intervenir. Les activités parascolaires de votre enfant entravent-elles son apprentissage? Ou se passe-t-il autre chose? Si vous n'obtenez pas de réponse crédible, il est temps d'aborder l'enseignant pour obtenir une mise à jour. Votre enfant a-t-il vraiment de la difficulté dans cette matière, ou y a-t-il d'autres raisons expliquant les faibles résultats?
- Après avoir discuté avec l'enseignant pour comprendre ce qui se passe, comparez vos notes entre ce que l'enseignant a dit et ce que votre enfant a dit. S'est-il produit quelque chose qui a déclenché le changement, qui n'a rien à voir avec les compétences ou les connaissances de votre enfant?
- Soyez toujours à l'affût de tout changement de comportement de votre enfant. Si son humeur change sans avertissement, et que le changement se prolonge, tentez de savoir ce qui se passe. Vous ne saurez peut-être pas quoi répondre concernant ce qui le préoccupe. Assurez-vous par contre de faire savoir à votre enfant que vous êtes disposé à l'écouter. Si le problème est grave, obtenez de l'aide professionnelle.
- Assurez-vous d'établir des limites et ayez des conversations si des problèmes surviennent. Si votre enfant rentre tard à la maison, informez-vous de la raison du retard. Comme il est à un âge où même les petits problèmes peuvent le placer dans une très mauvaise situation, il est approprié d'établir des limites. Parallèlement, il est correct de lui laisser un peu de liberté pour démontrer que vous faites confiance à son jugement.
- Gardez à l'esprit qu'il peut y avoir des différences entre ce que vous voyez comme parent et ce que l'enseignant voit. Dans certains cas, il se peut que votre enfant se comporte différemment à l'école. Mais il est possible que l'enseignant voie votre enfant selon une perspective biaisée et interprète ses comportements différemment en raison des différences raciales ou culturelles.² Restez continuellement engagé dans l'éducation de votre

enfant pour vous assurer que vous pouvez déceler si cela se produit et quand cela se produit.

- Vous devriez aussi porter attention à des signes d'anxiété que votre enfant pourrait avoir lorsqu'un examen important approche. S'il fait de l'anxiété liée à un examen, obtenez du soutien pour votre enfant.

POINTS À SURVEILLER CHEZ L'ENSEIGNANT

- Nous vivons dans un monde où le racisme envers les Noirs existe. Ne croyez pas qu'il n'y aura pas de problèmes à l'école. Vous devez toujours être aux aguets si des problèmes avec un enseignant ou d'autres étudiants surviennent, et qu'ils ne sont pas abordés correctement par l'enseignant.
- Votre enfant travaille en vue d'atteindre un objectif de carrière qu'il a probablement choisi avec votre soutien. Bien que le rôle des enseignants et des conseillers en orientation soit d'aider votre enfant à atteindre ses objectifs, ils pourraient tenter directement ou indirectement de modifier cet objectif. Si cela se produit, vous pourriez devoir intervenir. Les étudiants noirs déclarent souvent qu'on les décourage à se fixer des attentes et des objectifs élevés. Ce découragement peut se manifester par des choix de cours alors que votre enfant se prépare à passer à la 9^e année. L'enseignant et le conseiller en orientation pourraient tenter de détourner votre enfant d'un cheminement de cours théoriques et le diriger plutôt vers un cheminement de cours appliqués, peu important ses notes en 8^e année. Vous devez vous engager dans le choix de cours de votre enfant lorsqu'il entreprend ses études secondaires. Faites vos recherches pour connaître les divers cours et cheminements et savoir ce que cela signifie pour les études futures de votre enfant.
- Il est utile de faire des vérifications auprès de l'enseignant de temps en temps. Vérifiez si votre enfant assiste à ses cours, s'il remet ses devoirs à temps et s'il se présente aux évaluations et examens en étant prêt. S'il y a des problèmes

dans l'un de ces aspects, vous devez le savoir. Certains enseignants pourraient appeler pour vous en avertir, particulièrement si vous avez établi une bonne relation avec eux. D'autres enseignants pourraient ne pas vous appeler et s'attendre à ce que vous les appelez pour obtenir de l'information.

- Au cours des conversations avec les enseignants, portez attention à la façon dont ils parlent de votre enfant. L'enseignant est-il satisfait du rendement de votre enfant? L'enseignant a-t-il des attentes élevées concernant votre enfant ou est-il satisfait des faibles notes que votre enfant obtient? Lisez attentivement les commentaires des enseignants concernant le comportement et le rendement de votre enfant en classe. Si vous savez que votre enfant ne réussit pas bien dans un cours, et que malgré tout, les commentaires de l'enseignant sont élogieux, rencontrez l'enseignant pour discuter de vos attentes.
- Les recherches révèlent que les enfants noirs tendent à être suspendus en raison de comportements pour lesquels d'autres élèves ne le sont pas.³ Une suspension peut aussi détériorer l'estime de soi de votre enfant et réduire ses chances d'obtenir un diplôme d'études secondaires.⁴ Les écoles recourent à la suspension lorsque les enfants ont de la difficulté à gérer leurs émotions, ont des retards du développement ou ont des problèmes de santé mentale. Si le directeur veut suspendre votre enfant, demandez-lui de trouver une autre façon de régler le problème. Vous pouvez aussi contester la suspension en discutant avec le surintendant ou un membre du conseil scolaire. Vous devrez peut-être embaucher un avocat pour contester une suspension ou une expulsion.

¹ James, C.E. & Turner, T. (2017). *Towards Race Equity In Education: The Schooling of Black Students in the Greater Toronto Area*. Toronto, Ontario, Canada: York University.

² Young, Y. (4 octobre 2016). Teacher's implicit bias against black students starts in preschool, study finds. *The Guardian*.

³ See James, C.E. & Turner, T. (2017). *Towards Race Equity In Education: The Schooling of Black Students in the Greater Toronto Area*. Toronto, Ontario, Canada: York University.

⁴ Armstrong, D. (4 avril 2018). Why suspending or expelling students often does more harm than good. *The Conversation*. Consulté à <http://theconversation.com/why-suspending-or-expelling-students-often-does-more-harm-than-good-93279>; Wong, A. (8 février 2016). How School Suspensions Push Black Students Behind. *The Atlantic*. Consulté à <https://www.theatlantic.com/education/archive/2016/02/how-school-suspensions-push-black-students-behind/460305/>