UN RÉSUMÉ DE RECHERCHE PAR l'IRMU
ÉTÉ 2020

BMRC IRMU

Favoriser la participation au sein des CFSM

Le rôle des espaces communautaires francophones

Source: TFO

Ce que vous devez savoir

Depuis 2000, l'immigration vers les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM) est une priorité pour le gouvernement canadien. Malgré le bilinguisme officiel, les immigrants d'expression française (IEF) sont souvent une minorité linguistique dont l'intégration est freinée par des barrières linguistiques. Les CFSM peuvent donc s'avérer essentielles pour l'intégration des IEF. Cette recherche examine les expériences des IEF, dont plusieurs sont racialisés, dans les CFSM. Les résultats identifieront les principaux besoins des IEF et des possibilités d'amélioration.

Sur quoi porte cette recherche ?

Notre étude révèle les relations complexes entre les IEF et les CFSM en examinant le rôle des espaces communautaires francophones (par ex. centres communautaires, écoles, événements culturels, espaces religieux, etc.) dans la participation sociale des IEF. Nous examinons l'accès aux, l'utilisation des et la participation dans les espaces communautaires par les IEF dans les CFSM d' Ottawa et de London (ON). L'étude porte une attention particulière aux impacts qu'ont les marques identitaires des immigrants et leurs intersections (genre, race, classe, langue) sur cet engagement communautaire.

Comment cette recherche a-t-elle réalisée ?

Dans le cadre d ' une étude de cas instrumentale, nous avons mené huit entrevues de groupe (quatre à Ottawa et quatre à London) avec un total de 56 IEF : 13 à London (9 femmes, 4 hommes) et 43 à Ottawa (18 femmes. 25 hommes) en vue de connaître leurs expériences avec les espaces et activités communautaires des deux CFSM. Nous nous sommes efforcées de recruter des nouveaux arrivants ayant divers antécédents culturels et caractéristiques démographiques. Les retranscriptions des entrevues de groupe en français ont été codées et analysées afin d ' identifier des similarités et des différences entre les deux villes.

BMRC IRMU

Qu'est-ce qu'on a appris de cette recherche ?

1) Une domination anglophone malgré le bilinguisme officiel: Dans les deux villes, les participants se sentaient isolés dans un contexte à majorité anglophone. Ils manquaient d'opportunités de s'engager dans des activités quotidiennes en français, ce qui rendait difficile la résistance à l'assimilation dans la société anglophone. Les communautés francophones minoritaires peuvent permettre aux IEF de maintenir leur identité francophone, mais leur situation minoritaire limite souvent le succès de telles initiatives.

2) Le rôle paradoxal des CFSM pour les immigrants et réfugiés francophones: La plupart des participants hésitaient à s'identifier uniquement comme francophones, étiquette qu'ils voyaient comme contraignante dans un contexte majoritairement anglophone. Cette tendance était exacerbée par le fait qu'ils percevaient les CFSM comme peu accueillantes pour les nouveaux arrivants. Dans les deux villes, les CFSM et leurs activités manquaient de visibilité et étaient difficiles d'accès pour les IEF. Les divisions raciales ajoutaient souvent aux sentiments d'exclusion. Bien qu'étant entravées par ces tensions, les opportunités d'accéder aux services en français, tels que l'éducation et les activités communautaires, étaient jugées comme vitales par les IEF, qui soulignaient l'importance des espaces francophones pour réussir leur intégration.

3) Les espaces communautaires comme soutien à la participation et aux identités en contexte minoritaire: À London et à Ottawa, les participants ont identifié des espaces qui favorisaient leur intégration, dont les centres communautaires, églises, espaces ethnoculturels, bibliothèques et écoles. Grâce à ces espaces, les IEF pouvaient participer à des activités, se renseigner, élargir leur cercle social et répondre à d'autres besoins tels que la garde des enfants et des besoins spirituels. Les CFSM leur permettaient d'exprimer leurs identités et de développer un sentiment d'appartenance.

Comment pouvez-vous utiliser cette recherche ?

Les institutions gouvernementales et communautaires pourront utiliser cette étude pour favoriser l'intégration des IEF dans les CFSM en améliorant:

- la collaboration entre organismes francophones pour optimiser les ressources et fournir des services répondant à divers besoins;
- la collaboration entre CFSM et institutions gouvernementales;
- la diffusion de l'information aux IEF à travers plusieurs outils différents (radio, médias sociaux, partenaires anglophones);
- et en investissant dans les espaces communautaires francophones pour leur permettre de fournir une grande gamme de services nécessaires, abordables et fréquents, dont des événements reliés à l'emploi et pour la diffusion de l'information.

Qui mène les travaux de cette recherche ?

Luisa Veronis, professeure agrégée, Département de géographie, environnement et géomatique, Université d'Ottawa, lveronis@uottawa.ca
Suzanne Huot, professeure adjointe, Department of Occupational Science and Occupational Therapy, Université de la Colombie-Britannique, suzanne.huot@ubc.ca

Plus d'informations

Une liste complète des recommandations est disponible dans le rapport du projet au http://p2pcanada.ca/wp-content/blogs.dir/1/files/2017/06/Espaces-de-Rencontres-Rapport-Francais.pdf

Cette recherche a été financée par IRCC et Voies vers la Prospérité (VVP).