

Vue d'ensemble des sujets abordés dans les quatre questionnaires en ligne du SCDSEO 2025

7 ^e et 8 ^e années (écoles élémentaires)		9 ^e à 12 ^e année (écoles secondaires)	
Formulaire A-ES	Formulaire B-ES	Formulaire A-SS	Formulaire B-SS
Renseignements démographiques			
année d'études, âge, sexe, identité de genre , nombre d'années passées au Canada, langue parlée à la maison, identité autochtone, identité ethnoraciale, état de santé, discrimination perçue (toutes formes de discrimination)		année d'études, âge, sexe, identité de genre, orientation sexuelle, nombre d'années passées au Canada, langue parlée à la maison, identité autochtone, identité ethnoraciale, état de santé, discrimination perçue (toutes formes de discrimination)	
Vie scolaire			
résultats scolaires habituels, indicateurs du climat scolaire, discrimination perçue à l'école en raison de l'identité		résultats scolaires habituels, indicateurs du climat scolaire, discrimination perçue à l'école en raison de l'identité	
Vie familiale			
parents nés au Canada, conversations en famille (tutrice/tuteur inclus) à propos de problèmes rencontrés, statut socio-économique familial perçu		parents nés au Canada, conversations en famille (tutrice/tuteur inclus) à propos de problèmes rencontrés, statut socio-économique familial perçu	
Alcool			
première consommation d'alcool, consommation au cours de l'année et du mois écoulés, excès occasionnels d'alcool	première consommation d'alcool, consommation au cours de l'année et du mois écoulés, excès occasionnels d'alcool, provenance habituelle de l'alcool	première consommation d'alcool, consommation au cours de l'année et du mois écoulés, excès occasionnels d'alcool, dépistage de la consommation problématique d'alcool	première consommation d'alcool, consommation au cours de l'année et du mois écoulés, excès occasionnels d'alcool, provenance habituelle de l'alcool
Vapoteuses et cigarettes de tabac			
première utilisation d'une vapoteuse, vapotage au cours de l'année et du mois écoulés, tentatives d'arrêt , tabagisme au cours de la vie et au cours de l'année écoulée	première utilisation d'une vapoteuse, vapotage au cours de l'année et du mois écoulés, provenance de la vapoteuse, tentatives d'arrêt , tabagisme au cours de la vie et au cours de l'année écoulée, première cigarette de tabac, exposition à la fumée secondaire	première utilisation d'une vapoteuse, vapotage au cours de l'année et du mois écoulés, tentatives d'arrêt , tabagisme au cours de la vie et au cours de l'année écoulée	première utilisation d'une vapoteuse, vapotage au cours de l'année et du mois écoulés, provenance de la vapoteuse, tentatives d'arrêt , tabagisme au cours de la vie et au cours de l'année écoulée, première cigarette de tabac, source des cigarettes, exposition à la fumée secondaire
Cannabis			
première consommation de cannabis, consommation au cours de l'année et du mois écoulés	première consommation de cannabis, consommation au cours de l'année et du mois écoulés, provenance habituelle du cannabis, consommation simultanée de cannabis et d'alcool ou de tabac	première consommation de cannabis, consommation au cours de l'année et du mois écoulés, consommation de cannabis comestible, consommation pour raison de santé mentale	première consommation de cannabis, consommation au cours de l'année et du mois écoulés, vapotage de cannabis, consommation de cannabis comestible, autres modes de consommation du cannabis, provenance habituelle du cannabis, consommation simultanée de cannabis et de tabac, consommation pour raison de santé mentale, dépistage de la dépendance au cannabis
Consommation d'autres drogues au cours de l'année écoulée			
consommation non médicale de médicaments contre la toux et le rhume, d'analgésiques opioïdes (avec provenance habituelle de ces médicaments) et de médicaments pour le TDAH	consommation non médicale de médicaments contre la toux et le rhume, de sachets de nicotine , d'analgésiques opioïdes (avec provenance habituelle de ces médicaments) et de médicaments pour le TDAH	consommation non médicale de médicaments contre la toux et le rhume, d'analgésiques opioïdes (avec provenance habituelle de ces médicaments), de médicaments pour le TDAH, consommation d'hallucinogènes, de cocaïne, d'ecstasy, de méthamphétamines, d'héroïne, de fentanyl et de tranquillisants d'ordonnance.	consommation non médicale de médicaments contre la toux et le rhume, de sachets de nicotine , d'analgésiques opioïdes (avec provenance habituelle de ces médicaments) et de médicaments pour le TDAH, consommation d'hallucinogènes, de cocaïne, d'ecstasy, de méthamphétamines, d'héroïne, de fentanyl et de tranquillisants d'ordonnance.

(suite à la page suivante)

7 ^e et 8 ^e années (écoles élémentaires)		9 ^e à 12 ^e année (écoles secondaires)	
Formulaire A-ES	Formulaire B-ES	Formulaire A-SS	Formulaire B-SS
Conduite automobile			
		pour les élèves titulaires d'un permis de conduire – conduite en état d'ivresse, conduite sous influence du cannabis	pour les élèves titulaires d'un permis de conduire – conduite en état d'ivresse, conduite sous influence du cannabis
Perceptions au sujet de la consommation de drogues			
jugements portés sur les personnes faisant un usage problématique de substances	jugements portés sur les personnes faisant un usage problématique de substances, perception des risques liés à l'alcool, aux cigarettes de tabac, aux vapoteuses, au cannabis et aux opioïdes d'ordonnance, et facilité à se les procurer	jugements portés sur les personnes faisant un usage problématique de substances	jugements portés sur les personnes faisant un usage problématique de substances, perception des risques liés à l'alcool, aux cigarettes de tabac, aux vapoteuses, au cannabis, aux opioïdes d'ordonnance et aux champignons magiques /à la psilocybine , et facilité à se les procurer
Santé physique			
accès à des soins primaires, santé autoévaluée, activité physique, traumatismes crâniens, comportement sédentaire, heures de sommeil la veille des jours d'école, alimentation saine, troubles des conduites alimentaires	accès à des soins primaires, santé autoévaluée, activité physique, traumatismes crâniens, comportement sédentaire, heures de sommeil la veille des jours d'école, alimentation saine, image corporelle, troubles des conduites alimentaires	accès à des soins primaires, santé autoévaluée, activité physique, traumatismes crâniens, comportement sédentaire, heures de sommeil la veille des jours d'école, alimentation saine, troubles des conduites alimentaires	accès à des soins primaires, self-santé autoévaluée, activité physique, traumatismes crâniens, comportement sédentaire, heures de sommeil la veille des jours d'école, alimentation saine, image corporelle, troubles des conduites alimentaires
Santé mentale			
santé mentale autoévaluée, dépistage de la détresse à l'aide d'outils (dépression et anxiété), stress perçu, estime de soi, sentiment de solitude, idéations suicidaires et tentatives de suicide, automutilation, techniques d'adaptation, écoanxiété, connaissance des services de soutien en santé mentale à l'école et recours à ces services, recours à des services de soutien en santé mentale en dehors de l'école, besoins non satisfaits en matière de services de santé mentale, raisons du non recours à un soutien en santé mentale, jugement porté sur les personnes éprouvant des problèmes de santé mentale	dépistage de la détresse à l'aide d'outils (dépression et anxiété), jugement porté sur les personnes éprouvant des problèmes de santé mentale	santé mentale autoévaluée, dépistage de la détresse à l'aide d'outils (dépression et anxiété), stress perçu, estime de soi, sentiment de solitude, idéations suicidaires et tentatives de suicide, automutilation, techniques d'adaptation, opinions au sujet des changements climatiques, connaissance des services de soutien en santé mentale à l'école et recours à ces services, recours à des services de soutien en santé mentale en dehors de l'école, besoins non satisfaits en matière de services de santé mentale, raisons du non recours à un soutien en santé mentale, jugement porté sur les personnes éprouvant des problèmes de santé mentale	dépistage de la détresse à l'aide d'outils (dépression et anxiété), jugement porté sur les personnes éprouvant des problèmes de santé mentale
Intimidation			
intimidation à l'école : perpétration et victimisation, cyberintimidation : perpétration et victimisation		intimidation à l'école : perpétration et victimisation, cyberintimidation : perpétration et victimisation	
Fréquentation des réseaux sociaux, jeux vidéo et jeux de hasard et d'argent			
fréquentation des réseaux sociaux et usage problématique des réseaux sociaux	fréquentation des réseaux sociaux, jeux vidéo et usage problématique de jeux vidéo, dépenses d'argent en jouant à des jeux vidéo, paris, exposition à des publicités sur les jeux de hasard et d'argent	fréquentation des réseaux sociaux et usage problématique des réseaux sociaux	fréquentation des réseaux sociaux, jeux vidéo et usage problématique des jeux vidéo, dépenses d'argent en jouant à des jeux vidéo, paris, exposition à des publicités sur les jeux de hasard et d'argent
évaluation du questionnaire			

Remarques : 1) **les mots en caractères gras** figurant dans le tableau indiquent des questions introduites en 2025; 2) dans les deux questionnaires destinés aux élèves du secondaire (formulaires A et B), la mention « SS » signifie que celle-ci s'adresse uniquement à ces élèves et ne figure donc pas dans les questionnaires pour les élèves de l'élémentaire (ES).