

Événement en ligne gratuit

Sommet d'études canadiennes à l'étranger 2024

Du lundi au vendredi
10-14 juin 2024

ROBARTS
CENTRE FOR CANADIAN STUDIES

De la part de l'équipe organisatrice

Le principal objectif de votre convocation à ce sommet en ligne est de faire le point sur l'état actuel des études canadiennes à l'étranger et sur la voie à suivre. Comme bon nombre d'entre vous, nous avons été préoccupés par l'absence d'un forum d'échange d'informations sur les façons dont les études et les recherches portant sur le Canada sont menées à l'extérieur du pays, par la baisse du soutien aux études canadiennes internationales et par les occasions manquées pour les chercheuses et chercheurs émergents et les étudiantes et étudiants diplômés de recourir de manière plus systématique au mentorat des canadienistes établis au Canada.

Cela fait plus de 10 ans que le gouvernement canadien a annulé le programme « Comprendre le Canada »; nous souhaitons réfléchir au présent et à l'avenir des études canadiennes internationales. À cette fin, nous avons recueilli les points de vue clés du gouvernement, de la société civile et du milieu universitaire, et nous avons convoqué d'importants intervenantes et intervenants sur le terrain qui nous aideront à tracer ensemble la voie à suivre. Le sommet proposera également une série d'événements publics et privés tenus lors de l'école d'été. Ceux-ci contribueront à une large diffusion des perspectives issues de la recherche actuelle et continue sur les thèmes clés de l'étude du Canada. Nous espérons que ce sommet nous apportera l'occasion de forger des liens et de découvrir la communauté florissante de chercheuses et chercheurs partageant une même passion pour le Canada.

Nous prévoyons trois résultats clés à la suite de ce sommet : (1) un rapport public fondé sur vos recommandations sur la meilleure façon de soutenir les études canadiennes internationales à l'avenir (2) une plateforme en ligne hébergée sur le site Web du Conseil international d'études canadiennes pour la diffusion de ressources pédagogiques et de recherche en libre accès disponibles à l'ensemble des canadienistes internationaux, et (3) le lancement d'activités en ligne tout au long de l'année pour soutenir la formation et le mentorat de la prochaine génération.

Nous espérons que ce sommet lancera de nombreuses idées communes et initiatives collaboratives à l'appui des études canadiennes internationales.

Jane Koustas
Présidente, Conseil international d'études canadiennes

Marcel Martel
Chaire Avie Bennett Historica Canada en histoire canadienne

Jean Michel Montsion
Directeur, Centre d'études canadiennes Robarts

Reconnaissance des territoires traditionnels

Ce sommet en ligne a lieu sur le territoire traditionnel de nombreuses nations autochtones. La région connue comme Tkaronto a été sous la gouverne de la nation Anishinabek, de la Confédération Haudenosaunee, des Hurons-Wendats et des Métis, les titulaires actuels du traité étant les Mississaugas de la Première nation de Credit. Ce territoire est soumis à l'accord de la ceinture de wampum dit du « bol à une seule cuillère », entente définissant le partage et la préservation pacifiques de la région des Grands Lacs.

La reconnaissance des territoires sur lesquels le Canada a été bâti est d'une importance nationale. La Commission de vérité et de réconciliation (CVR) du Canada a déclaré l'importance de sensibiliser le public aux répercussions historiques et continues du colonialisme de peuplement, y compris l'héritage des pensionnats autochtones et les concepts problématiques tels que la doctrine de la découverte dans le cadre juridique du pays. Pour ce faire, nous devons nous renseigner mutuellement sur les relations actuelles du Canada avec les peuples autochtones afin de participer à des discussions éclairées et transformatrices, notamment sur le fonctionnement des traités et des titres ancestraux autochtones, sur l'écart socio-économique actuel entre les peuples autochtones et non autochtones au Canada et sur les efforts actuels des peuples autochtones pour prospérer, notamment par le biais de projets de revitalisation des langues autochtones. Pour les chercheuses et chercheurs qui s'intéressent à l'étude du Canada, il est de la plus haute importance de reconnaître les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation, d'écouter les voix autochtones sur l'avenir à bâtir et de reconnaître, en tant que chercheuses et chercheurs et éducatrices et éducateurs, notre responsabilité d'agir pour changer le statut quo.

La relation du Canada avec les peuples autochtones n'est aucunement unique au pays, car de nombreux empires ont contribué à cette réalité à la fois historique et actuelle, et de nombreux États-nations se développent côte à côte avec des peuples autochtones à l'intérieur de structures d'occupation coloniale dans le monde entier. Nous reconnaissons l'importance de la Déclaration des Nations unies sur les droits des peuples autochtones et des solidarités autochtones à l'échelle mondiale pour guider nos études et nos actions bien au-delà des paramètres géopolitiques stricts du Canada.

Survol du programme

Lundi 10 juin 2024

- 10 h Discours d'ouverture de l'honorable Yuen Pau Woo, sénateur
- 11 h 30 Sur la coalition « *Advancing Canada* » par Nik Nanos
- 13 h 30 Projet de recherche « *Regards sur les études canadiennes* » par JM Montsion et D. Formanowicz
- 15 h Sessions de travail sur l'élaboration de recommandations (*en anglais et en français*)

Mardi 11 juin 2024

- 8 h 30 Sessions de travail sur l'élaboration de recommandations (*en anglais et en français*)
- 10 h Rapport public en plénière
- 11 h 30 École d'été – session d'ouverture (*réservé aux participantes et participants*)
- 13 h École d'été – session sur la réconciliation transformatrice (*réservé aux participantes et participants*)
- 14 h 30 École d'été – événement public sur le cinéma transnational inuit
- 16 h École d'été – événement public sur l'art, l'éducation et la recherche transdisciplinaire

Mercredi 12 juin 2024

- 9 h École d'été – session sur le préjudice écologique (*réservé aux participantes et participants*)
- 10 h 30 École d'été – session sur les obligations éthiques en recherche (*réservé aux participantes et participants*)
- 12 h École d'été – événement public sur la recherche menée dans le Canada atlantique
- 13 h 30 École d'été – atelier public : La rédaction en études canadiennes (*en anglais et en français*)
- 15 h École d'été – session sur l'extractivisme, le genre et l'identité nationale (*réservé aux participantes et participants*)

Jeudi 13 juin 2024

- 9 h École d'été – événement public sur le théâtre canadien-français (*en format bilingue*)
- 10 h 30 École d'été – événement public sur les groupes minoritaires francophones (*en format bilingue*)
- 12 h École d'été – session sur les approches transnationales et décoloniales (*réservé aux participantes et participants*)
- 13 h 30 École d'été – atelier public : Publier en études canadiennes (*en anglais et en français*)
- 15 h École d'été – session de clôture (*réservé aux participantes et participants*)

Vendredi 14 juin 2024

Événements en présentiel et en ligne organisés par le Conseil international d'études canadiennes. Veuillez contacter iccciec@yorku.ca pour de plus amples renseignements.

Programme détaillé

Discours d'ouverture

Lundi 10 juin à 10 h HE

L'honorable Yuen Pau Woo, sénateur, prononcera un discours d'ouverture sur le contexte actuel dans lequel évoluent les études canadiennes internationales. La session sera menée par le Dr Daniel Béland. Séance tenue en anglais.

Nommé au Sénat du Canada en novembre 2016, l'honorable Yuen Pau Woo siège à titre de représentant indépendant de la Colombie-Britannique. Il a occupé le poste de facilitateur du Groupe des sénateurs indépendants de 2017 à 2021. Depuis plus de 30 ans, le sénateur Woo se penche sur des questions de politique publique liées aux relations entre le Canada et les pays d'Asie. De 2005 à 2014, il a été président-directeur général de la Fondation Asie Pacifique du Canada; pendant ce mandat, il a aussi siégé au Comité permanent du Conseil de coopération économique du Pacifique (PECC) et présidé son rapport sur l'état de la région. Il est agrégé supérieur de l'école de commerce de l'Université Simon Fraser et membre de la Commission trilatérale. Il siège également aux conseils consultatifs du Mosaic Institute et de la Canadian Ditchley Foundation. Le sénateur Woo est coprésident du Comité mixte permanent d'examen de la réglementation et membre des comités sénatoriaux permanents suivants : Affaires étrangères et commerce international; Banques et commerce; Règlement, procédure et droits du Parlement.

Daniel Béland est directeur de l'Institut d'études canadiennes de McGill et professeur James McGill au département de sciences politiques de l'Université McGill. Spécialiste du fédéralisme fiscal et de la politique sociale comparée, il a publié plus de 20 ouvrages érudits et 200 articles dans des revues à comité de lecture.

Inscription : https://yorku.zoom.us/webinar/register/WN_PX58G_BRRMiq81P3BxBuxg

Une fois votre inscription complétée à ce webinaire, vous recevrez une confirmation par courriel et le lien pour rejoindre la séance.

Nik Nanos partagera ses observations sur les efforts déployés par la société civile pour soutenir et défendre l'étude du Canada à l'étranger. La session sera menée par le Dr Munroe Eagles. Séance tenue en anglais.

Nik Nanos, un stratège d'entreprise de premier plan, mène des études de marché et d'opinion publique et fournit des conseils à diverses organisations, parmi lesquelles les entreprises du Fortune 500 et groupes sans but lucratif. Expert en sciences des données, conférencier, commentateur et auteur sur les tendances économiques, sociales, commerciales et de consommation, il est très en demande pour sa vision des dernières forces qui remodelent le monde. Nik est scientifique en chef des données et fondateur du groupe d'entreprises Nanos Research. Il est professeur-chercheur adjoint à la State University of New York à Buffalo et a été nommé Global Fellow au Woodrow Wilson International Center for Scholars à Washington, D.C. Nik a également été nommé associé de l'ARIM (AARIM), l'attestation professionnelle la plus élevée dans le secteur de la recherche en marketing au Canada, et il est titulaire d'une attestation de conseiller en management certifié (CMC). Nik détient des diplômes de premier cycle en histoire et en études politiques et une maîtrise en administration des affaires de l'Université Queen's au Canada. Sa formation comprend des études de doctorat en méthodes quantitatives à l'Université de Nottingham au Royaume-Uni.

***D. Munroe Eagles** est professeur au département de sciences politiques, professeur adjoint au département de géographie, directeur académique du Programme d'études canadiennes, et ancien vice-doyen aux études supérieures au Collège des arts et des sciences de l'Université de Buffalo.*

Inscription : https://yorku.zoom.us/webinar/register/WN_tK-w7ELiThClz-Oj-qciWQ

Une fois votre inscription complétée à ce webinaire, vous recevrez une confirmation par courriel et le lien pour rejoindre la séance.

Projet de recherche : *Regards sur les études canadiennes* Lundi 10 juin à 13 h 30 HE

Dr Jean Michel Montsion et Dominik Formanowicz discuteront des résultats de leur étude mixte sur les études canadiennes à l'étranger, y compris l'état actuel du domaine et les besoins en matière de soutien. La session sera menée par la Dre Jane Koustas. Séance tenue principalement en anglais.

Jean Michel Montsion est professeur agrégé au programme d'études canadiennes du Collège universitaire Glendon de l'Université York. Il est également directeur du Centre Robarts d'études canadiennes à l'Université York. En tant que chercheur principal d'un projet de subvention de développement de partenariat du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada intitulé « Regards sur les études canadiennes », Dr Montsion a mené une enquête approfondie sur l'état des études canadiennes internationales et les répercussions des coupes budgétaires de 2012 au programme « Comprendre le Canada », tant au niveau des chercheuses et chercheurs et des enseignantes et enseignants individuels qu'au niveau du soutien institutionnel à l'étude du Canada depuis l'étranger, notamment les associations locales d'études canadiennes.

Dominik Formanowicz est candidat au doctorat dans le programme d'études supérieures en géographie de l'Université York, et il est l'assistant principal de recherche pour la subvention de développement de partenariat du Dr Montsion. M. Formanowicz possède une expérience professionnelle et universitaire dans les domaines de la migration et du droit, notamment en ce qui concerne les liens entre les pays du Nord et du Sud. Il a dirigé des projets au Canada, en Indonésie, au Ghana, en Pologne et aux Pays-Bas.

Jane Koustas est professeure émérite au département des langues et littératures modernes de l'Université Brock, où elle a également dirigé les études canadiennes. Elle a été professeure Craig Dobbin d'études canadiennes à la University College Dublin. Elle siège actuellement en tant que présidente du Conseil international d'études canadiennes.

Inscription : https://yorku.zoom.us/webinar/register/WN_a2biQchsSJ-I6KWRgQbOqg

Une fois votre inscription complétée à ce webinaire, vous recevrez une confirmation par courriel et le lien pour rejoindre la séance.

Sessions du sommet consacrées à l'élaboration de recommandations

Les participantes et participants au sommet sont fortement encouragés à assister au minimum à l'une des quatre sessions de travail. Ces sessions leur offriront l'occasion de réfléchir aux discours précédents et de proposer leur point de vue sur la façon de mieux soutenir les études canadiennes internationales à l'avenir. Séances simultanées tenues en français et en anglais.

Session de travail n° 1 (en anglais)

Lundi 10 juin à 15 h HE

Cette session sera menée par le Dr Dan Malleck.

Dan Malleck est professeur au département des sciences de la santé de l'Université Brock et directeur du Centre d'études canadiennes de la même institution. Historien de la médecine spécialisé dans la réglementation et les politiques sur les drogues et l'alcool, ses recherches portent sur les défis de la réglementation des substances considérées comme problématiques sur le plan social.

Inscription : https://yorku.zoom.us/meeting/register/tJYqdOGvqzMvE9fZWNP3k6hqSXoCo06fc_s1

Session de travail n° 2 (en français)

Monday 10 June at 3pm ET

La session sera menée par la Dre Chantal Richard.

*Chantal Richard est Présidente du Réseau d'études canadiennes / Canadian Studies Network, co-rédactrice de la revue *Studies in Canadian Literature / Études en littérature canadienne* et directrice du Département d'études françaises de l'Université du Nouveau-Brunswick. Sa recherche gravite autour des études acadiennes et des cultures en contact.*

Inscription : **ERRATUM – VEUILLEZ UTILISER CE LIEN POUR VOUS INSCRIRE**
<https://yorku.zoom.us/meeting/register/tJctdO6vrzliH9TYaGa7zBdXblH0akXi0iQr>

Session de travail n° 3 (en anglais)

Mardi 11 juin à 8 h 30 HE

Cette session sera menée par le Dr Kevin Spooner.

Kevin Spooner est professeur agrégé d'études nord-américaines et d'histoire à l'Université Wilfrid Laurier. Il a été coordonnateur de programme à Laurier de 2009 à 2014, où il a joué un rôle clé dans l'avancement des études nord-américaines. Il est actuellement le directeur du Centre Laurier pour l'étude du Canada.

Inscription : <https://yorku.zoom.us/meeting/register/tJ0tdOuhrjlsHtKaScBLFPs9bL8N8VKDaYsB>

Session de travail n° 4 (en français)

Monday 11 June at 8:30pm ET

This session will be moderated by Dr. Paul Morris.

Paul Morris est professeur titulaire de littérature anglaise au Département d'études françaises, de langues et de littératures à l'Université de Saint-Boniface. Currently, he is also the director of the university's master's programme in Études canadiennes et interculturelles.

Inscription : <https://yorku.zoom.us/meeting/register/tJ0lduioqjovHdfQzBg7VCffu3CrgLReUAvF>

Rapport public en plénière (en anglais et en français)

Mardi 11 juin à 10 h HE

Les responsables des sessions de travail feront rapport de leurs discussions et des principaux points à retenir. Cette session, qui sera menée par Jane Koustas, portera sur l'incorporation des recommandations dans un rapport public pour la promotion et le soutien des études canadiennes à l'étranger.

Inscription :

https://yorku.zoom.us/webinar/register/WN_VVT6NwkFSaK8tTHbe8-hBQ

Une fois votre inscription complétée à ce séminaire, vous recevrez une confirmation par courriel et le lien pour rejoindre la séance.

Au cours de cette session, les participantes et participants sélectionnés pour contribuer à l'école d'été partageront leurs travaux et intérêts de recherche, et définiront leurs attentes pour les prochains jours. Cette séance sera menée par Emma Croll-Baehre et Manuel Sousa Oliveira.

Emma Croll-Baehre (iel) est titulaire d'une bourse Vanier et poursuit un doctorat au département d'anglais et d'études culturelles de l'Université McMaster. Iel représente également les étudiantes et étudiants diplômés (sortants) au sein du Canadian Studies Network-Réseau d'études canadiennes. La recherche doctorale d'Emma examine les productions culturelles jumelles contemporaines sous l'angle de la culture, du handicap critique et de la théorie queer, afin de déterminer ce que ces productions peuvent révéler sur les perceptions actuelles de l'incarnation et de l'intimité dans un contexte culturel de plus en plus défini par la « similitude ».

Manuel Sousa Oliveira est candidat au doctorat en études littéraires, culturelles et interartistiques à l'Université de Porto, au Portugal, et chercheur-doctorant au Centre d'études anglaises, de traduction et anglo-portugaises (CETAPS) financé par la Fondation portugaise pour la science et la technologie [Bolsa de investigação atribuída pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) com financiamento proveniente do Orçamento de Estado; com a referência UI/BD/151368/2021 e o DOI 10.54499/UI/BD/151368/2021]. Ses recherches portent sur l'utopisme (littéraire) au Canada et sur l'environnement.

Cet événement n'est pas ouvert au public. Le lien d'inscription sera distribué aux participantes et participants à l'école d'été.

École d'été – session

Mardi 11 juin à 13 h HE

Mettre l'accent sur la nation autochtone et la réconciliation transformatrice

Dr Yann Allard-Tremblay ouvrira la voie à une étude critique et collaborative sur le Canada, fondée sur la reconnaissance et l'intégration des fondements coloniaux dans tout examen du pays. Il mènera une discussion sur les divers préjugés et obstacles qui, dans le monde universitaire occidental, empêchent d'incorporer les perspectives autochtones et sur la nécessité de recentrer l'étude du Canada sur le point de vue des peuples autochtones.

Yann Allard-Tremblay est professeur adjoint de sciences politiques à l'Université McGill. Son travail porte sur la décolonisation et l'indigénisation de la théorie politique, et sur la manière dont les concepts et les méthodes des sciences sociales dominantes peuvent déformer et réduire au silence les pensées et les revendications des peuples autochtones. Il est membre de la Première Nation huronne-wendat.

Cet événement n'est pas ouvert au public. Le lien d'inscription sera distribué aux participantes et participants à l'école d'été.

École d'été – événement public

Mardi 11 juin à 14 h 30 HE

***Tia et Piujuq*: cinéma transnational inuit**

Cette session mettra en lumière la notion du cinéma transnational autochtone via le film pour jeunes adultes *Tia et Piujuq* (2018) de Lucy Tulugarjuk, qui raconte l'histoire de l'amitié entre une Syrienne et une Inuite. Les participantes et participants sont encouragés à visionner le film avant la session. Celui-ci est disponible ici <https://www.isuma.tv/movies/tiapijuq>. Séance tenue en anglais.

Kerstin Knopf est professeur titulaire d'études littéraires et culturelles nord-américaines et postcoloniales à l'Université de Brême, en Allemagne. Elle s'intéresse principalement à la colonialité et à la décolonisation possible dans des processus divers et multiples, notamment les films et les littératures autochtones et postcoloniales du monde entier. Ses travaux portent en particulier sur les relations de pouvoir épistémologiques, les systèmes de connaissance postcoloniaux et autochtones, et la décentralisation des connaissances et des pratiques de connaissance en Amérique du Nord et dans d'autres États occupants anglophones.

Cet événement est ouvert au public. Les participantes et participants au sommet peuvent s'inscrire ici : <https://yorku.zoom.us/meeting/register/tJ0qceuhrzkjGNAXzEkFS93AOYu4yHMPvOwC>

École d'été – événement public

Mardi 11 juin à 16 h HE

Art, éducation et recherche transdisciplinaire : au-delà du *projet Biyuti*

Une conversation entre Dre Korica Jocson et Dre Marissa Largo sur les imbrications de l'art, de l'éducation et de l'enquête transdisciplinaire. Elles se concentreront sur les interventions pédagogiques auprès des communautés de la diaspora filipinx de l'Île de la Tortue (Canada et États-Unis) et sur la façon dont la narration et l'art peuvent complexifier les discours dominants et éclairer la vie des jeunes personnes marginalisées. Séance tenue en anglais.

Korina Jocson est professeure agrégée d'avenir numérique et vice-doyenne aux affaires académiques de la Faculté d'éducation de l'Université York. Elle s'intéresse aux études culturelles sur la jeunesse, aux technologies des médias, aux études raciales et ethniques et aux méthodologies critiques. Parallèlement aux pédagogies fondées sur les arts, elle est engagée dans des projets de (ré)écriture, de narration/kuwento et d'enquête poétique à travers divers sites d'apprentissage.

Marissa Largo est professeure adjointe en technologies créatives à l'École des arts, des médias, de la performance et du design de l'Université York. Sa recherche/recherche-création porte sur les intersections entre l'engagement communautaire, la race, le genre et la production culturelle de la diaspora asiatique. Son prochain ouvrage, Unsettling Imaginaries : Filipinx Contemporary Artists in Canada se penche sur les œuvres et les histoires orales d'artistes qui imaginent la subjectivité filipinx au-delà des logiques coloniales.

Cet événement est ouvert au public. Les participantes et participants au sommet peuvent s'inscrire ici : <https://yorku.zoom.us/meeting/register/tJlpf-murTgoGdfy74TT3yrkmw0whUqbtCAJ>

École d'été – session

Mercredi 12 juin à 9 h HE

Les racines de l'injustice :

études de cas sur les préjudices écologiques au Canada et dans les pays du Sud

Cette session fera l'examen des complexités des injustices environnementales à l'aide une optique globale et coloniale. Elle mettra en lumière les façons dont les disparités socio-économiques et les contextes historiques influencent les préjudices écologiques, notamment de perspectives qui reconnaissent l'importance des dichotomies Nord-Sud et des rapports de force entre les peuples autochtones et l'infrastructure coloniale canadienne. Les participantes et participants examineront des études de cas du Canada et de la Jamaïque et analyseront les rôles multiples joués par les gouvernements, les entreprises et la société civile dans la perpétuation ou la lutte contre les préjudices écologiques.

Tameka Samuels-Jones est professeure adjointe à l'École d'études administratives et directrice associée du Centre de recherche sur l'Amérique latine et les Caraïbes de l'Université York. Elle mène des recherches sur le rôle du pluralisme juridique dans la gouvernance environnementale au sein des groupes juridiquement autonomes.

Elisabeth Abergel est professeure agrégée au département de sociologie et à l'Institut des sciences de l'environnement (ISE) de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Spécialisée dans la sociologie environnementale, l'Anthropocène et les études sur la science et la technologie (STS), elle amène une approche interdisciplinaire à son enseignement et à ses recherches.

Cet événement n'est pas ouvert au public. Le lien d'inscription sera distribué aux participantes et participants à l'école d'été.

École d'été – session

Mercredi 12 juin à 10 h 30 HE

Faire de la recherche comme il faut : sciences sociales et obligations éthiques

Au cours de cette session, les participantes et participants examineront les obligations éthiques liées à la recherche anticoloniale communautaire. La session s'appuiera sur des exemples réels, tirés non seulement de la littérature, mais aussi de la pratique personnelle et des réseaux du Dr Ajay Parasram. Nous y explorerons la recherche « activiste » du point de vue des étudiantes et étudiants diplômés et des chercheuses et chercheurs émergents.

Ajay Parasram est un sous-produit transnational et multigénérationnel de l'Empire britannique, qui apprend à vivre en tant qu'immigrant à Mi'kma'ki. Il est professeur agrégé à l'Université Dalhousie, où ses recherches portent sur le « présent colonial » ou les nombreuses façons dont la violence coloniale continue de structurer et de limiter la portée de la liberté aujourd'hui.

Cet événement n'est pas ouvert au public. Le lien d'inscription sera distribué aux participantes et participants à l'école d'été.

École d'été – événement public

Mercredi 12 juin à 12 h HE

Enseignements tirés de la recherche au Canada atlantique

S'appuyant sur des expériences de recherche avec les peuples acadiens, francophones et néo-écossais africains, cette session discutera de diverses considérations qui devraient guider la conception de la recherche, la collecte de données et l'analyse dans le Canada atlantique. Cette session abordera la ruralité et l'urbanité, l'économie et les relations de travail, la migration, les frontières linguistiques, la race, le genre et les significations de l'appartenance. Séance tenue principalement en anglais.

Johanne Jean-Pierre est professeure adjointe au département de sociologie de l'Université York. Elle mène des projets de recherche en anglais et en français dans les domaines de la sociologie de l'éducation, de la sociologie de la race et de l'ethnicité, des études sur la jeunesse et de la méthodologie de recherche. Ses projets de recherche actuels portent sur les parcours postsecondaires des étudiantes et étudiants de première génération, les méthodes de recherche qualitative et les récits intergénérationnels au sein des diasporas noires.

Cet événement est ouvert au public. Les participantes et participants au sommet peuvent s'inscrire ici : <https://yorku.zoom.us/meeting/register/tJMqf-GhqD4sGdEp6M0ckyrMWC4O6DsJvfHr>

Dans cet atelier, nous vous inviterons à participer à un dialogue avec deux historiens du Canada qui exploreront différentes techniques et pratiques d'écriture dans le domaine multidisciplinaire des études canadiennes. Nous commencerons par une session commune, avant de nous diviser en groupes pour discuter de questions précises concernant l'écriture en anglais et en français. Parmi les sujets à l'examen, citons le potentiel et les pièges liés à l'utilisation de l'intelligence artificielle et les défis liés à l'écriture dans une langue autre que la langue maternelle. Compte tenu des intérêts des participantes et participants, nous pourrions également explorer des sujets tels que les premières phases de la rédaction d'un sujet de recherche, l'architecture d'arguments solides et la réécriture, élément clé d'une bonne rédaction. Séance bilingue.

Carolyn Podruchny est professeure d'histoire à l'Université York. Elle s'intéresse aux relations entre les autochtones et les Français et à l'histoire des Métis au début de l'histoire de l'Amérique du Nord, se spécialisant dans les interactions liées à la traite des fourrures, les systèmes de communication et la formation de l'identité.

Colin Coates est professeur d'études canadiennes au Collège universitaire Glendon de l'Université York. Spécialiste de l'histoire des débuts du Canada français, il s'intéresse aussi à l'histoire des utopies canadiennes et à l'histoire de l'environnement.

Cet événement est ouvert au public. Les participantes et participants au sommet pourront choisir, pendant l'atelier, soit la salle de sous-groupe menée en français, soit celle menée en anglais. S'inscrire aux deux salles ici :

<https://yorku.zoom.us/meeting/register/tJUdeyuqj8jE9cfcS3naj3IFXwefSGCkZFD>

École d'été – session

Mercredi 12 juin à 15 h HE

Extractivisme, genre et identité nationale

Dre Jamie Yard étudiera les limites de l'idéologie dominante du Canada qui instrumentalise la « nature » et elle explorera l'importance de s'engager avec de multiples « natures » — humaines et non humaines — dans la recherche d'une réalité co-constitutive. La session se concentrera sur la manière dont la connaissance de la nature et les expressions de genre sont assemblées dans et par le travail d'extraction.

Jamie Yard est membre du corps enseignant à temps plein du département d'anthropologie et de sociologie et du département d'études sur le genre, la sexualité et les femmes au Collège Douglas. Elle est anthropologue sociale et culturelle, spécialisée dans l'écologie politique et l'anthropologie environnementale dans le contexte canadien. Elle s'intéresse aux féminismes de l'anthropocène, à l'anthropologie du travail et à la pratique autonome.

Cet événement n'est pas ouvert au public. Le lien d'inscription sera distribué aux participantes et participants à l'école d'été.

École d'été – événement public

Jeudi 13 juin à 9 h HE

Théâtre canadien en français : 400 ans (et plus !) sur scène

Cette session propose un aperçu du théâtre canadien en langue française. Elle mettra l'accent sur le théâtre authentiquement canadien, principalement québécois, mis en scène en français. Le théâtre en tant que produit social et le rôle du théâtre dans la question de l'identité nationale seront examinés. La séance se déroulera en français avec des aides visuelles en anglais.

Jane Koustas est professeure émérite au département des langues et littératures modernes de l'Université Brock, où elle a également dirigé les études canadiennes. Elle a été professeure Craig Dobbin d'études canadiennes à la University College Dublin. Elle siège actuellement comme présidente du Conseil international d'études canadiennes.

Cet événement est ouvert au public. Les participantes et participants au sommet peuvent s'inscrire ici : <https://yorku.zoom.us/meeting/register/tJErF-qppzopGNey7eRymfs6zEyS8yjUMEv->

École d'été – événement public

Jeudi 13 juin à 10 h 30 HE

Pourquoi créer une anthologie virtuelle sur les minorités francophones en 2024?

Au cours de cette session, Dr Marcel Martel discutera de la création de l'anthologie virtuelle intitulée Prises de parole dans les francophonies canadiennes. Il présentera les motivations de ce projet ainsi que les défis liés à la création d'une telle anthologie. Les participantes et participants sont invités à visiter le site www.parolefranco.ca et à préparer leurs questions. Séance bilingue.

Marcel Martel est professeur titulaire d'histoire canadienne à l'Université York, et il est spécialiste en histoire politique et intellectuelle. Il a publié des ouvrages sur les politiques gouvernementales, notamment dans les domaines de l'aménagement linguistique, de la réglementation sociale, des droits linguistiques et des relations entre le Québec et les communautés francophones en situation minoritaire.

Cet événement est ouvert au public. Les participantes et participants au sommet peuvent s'inscrire ici :

https://yorku.zoom.us/meeting/register/tJYtduuqpz0vE9Y3uEHUV_2HI2j74i594XCI

École d'été – session

Jeudi 13 juin à 12 h HE

La recherche sur le Canada à travers une optique transnationale et décolonisatrice

Dans le cadre de cette session, nous demanderons aux participantes et participants de se pencher sur les façons dont l'utilisation de perspectives décoloniales et transnationales peut perturber les normes dominantes dans l'étude du Canada, notamment en réinventant le « Canada » comme l'Île de la Tortue ou en situant le Canada dans les circuits transnationaux de migration et de travail. Les participantes et participants examineront comment des textes (les médias d'information, la fiction, les travaux d'érudition ou l'art) peuvent nous aider à découvrir le colonialisme contemporain ainsi que les mouvements décoloniaux, et à (ré)imaginer des avenir décoloniaux.

Sharifa Patel est boursière postdoctorale à l'Institut d'études islamiques de l'Université de Toronto et ancienne boursière postdoctorale W. P. Bell au Centre d'études canadiennes de l'Université Mount Allison. Formée en études anglaises et culturelles, ses recherches antérieures ont porté sur les représentations des masculinités musulmanes et sur les interconnexions entre le colonialisme et les politiques d'immigration canadiennes. Ses recherches actuelles portent sur les expériences des enfants musulmans dans les systèmes de protection de l'enfance de l'Ontario.

Cet événement n'est pas ouvert au public. Le lien d'inscription sera distribué aux participantes et participants à l'école d'été.

École d'été – atelier public

Jeudi 13 juin à 13 h 30 HE

How to Publish in Canadian Studies /

Comment publier en études canadiennes

Dans cet atelier, nous vous invitons à discuter avec des rédactrices en chef de revues à comité de lecture afin de vous familiariser avec le processus d'évaluation par les pairs. Quels sont les éléments à prendre en compte lorsque vous choisissez un journal pour soumettre votre travail ? Qu'est-ce qu'un rejet de bureau ? Pourquoi l'examen d'un article prend-il autant de temps ? Comment répondre à une demande de révision et de resoumission ? Quelles sont les exigences en matière de révisions mineures ? Comment rédiger une critique de livre pour une revue ? Les rédactrices répondront à ces questions et vous inviteront à poser les vôtres afin de démystifier le processus d'évaluation par les pairs. Nous tiendrons une session commune pendant la première demi-heure, avant de diviser le groupe pour discuter de l'édition en anglais et de l'édition en français.

Elaine Coburn est directrice du Centre de recherche féministe de l'Université York. Son travail porte sur les inégalités injustes. Avec Andrea Davis, elle est co-rédactrice de la Revue d'études canadiennes/Journal of Canadian Studies. Elle a fait partie des comités éditoriaux de la Revue canadienne de sociologie/Canadian Review of Sociology et de la revue Socio, basée à Paris-France, entre autres.

Françoise Le Jeune est professeure d'histoire britannique et nord-américaine à l'Université de Nantes. Spécialiste du Canada pré-Confédération, elle participe actuellement à un projet collectif « Trois Siècles de Migrations francophones en Amérique du nord (1640-1940) » en travaillant sur le terrain des migrants francophones en Colombie-Britannique. Elle a dirigé la revue Etudes Canadiennes/Canadian Studies pendant plusieurs années et elle dirige également le International Journal in Canadian Studies/ Revue internationale d'Etudes Canadiennes.

Cet événement n'est pas ouvert au public. Les participantes et participants au sommet pourront choisir, pendant l'atelier, soit la salle de sous-groupe menée en français, soit celle menée en anglais. S'inscrire aux deux salles ici :

<https://yorku.zoom.us/meeting/register/tJwlf-yhqz4jGdNUfIIHskJYjSPPvOrl9i9j>

Au cours de cette session, les participantes et participants sélectionnés pour contribuer à l'école d'été feront une réflexion collective sur les principaux enseignements, sur la manière dont ce qu'elles ou ils ont appris peut s'appliquer à leur travail actuel et sur les orientations futures à donner à leurs recherches pour approfondir leur compréhension du Canada. Cette séance sera menée par Emma Croll-Baehre et Manuel Sousa Oliveira.

Cet événement n'est pas ouvert au public. Le lien d'inscription sera distribué aux participantes et participants à l'école d'été.

Le Conseil international d'études canadiennes (CIEC) a le plaisir d'organiser son assemblée générale annuelle conjointement avec le Sommet 2024 des études canadiennes à l'étranger. Le CIEC est un organisme-cadre qui rassemble et représente plus de vingt [associations nationales d'études canadiennes dans le monde entier](#). Fondé en 1981, il s'agit d'un organisme sans but lucratif consacré au soutien et à la promotion de la recherche, de l'éducation et de la publication dans tous les domaines des études canadiennes. Le CIEC est heureux d'offrir des bourses et des prix pour récompenser et soutenir les progrès en études canadiennes. [Une liste complète des prix décernés par le CIEC est disponible sur son site Web](#). Nous vous invitons à vous joindre à votre association nationale et à participer activement au CIEC.

L'assemblée générale annuelle du CIEC se tiendra le vendredi 14 juin 2024 à la tour Kaneff de l'Université York.

Le CIEC a prévu une journée complète d'événements, notamment :

- Assemblée générale annuelle (8 h 30)
- Réunion en ligne pour les chercheuses et chercheurs émergents (en matinée)
- Conférence thématique du Centre de Robarts au CIEC : Dre Natasha L. Henry-Dixon (histoire, Université York) « On Black Canadian Studies: A View from Ontario History (Les études canadiennes sur les Noirs : un aperçu de l'histoire de l'Ontario) » (17 h)
- Cérémonie de remise des prix (18 h), suivie d'une réception

Tous les horaires sont à l'heure avancée de l'Est et tous les événements seront hybrides. Veuillez confirmer votre présence à iccsciec@yorku.ca d'ici le 1er juin 2024.

Veuillez contacter le CIEC à l'adresse suivante iccsciec@yorku.ca pour de plus amples renseignements.

Participantes et participants à l'école d'été

Clara Aubonnet est candidate au doctorat en première année à l'Institut français de géopolitique, Université Paris 8 Vincennes – Saint-Denis, en France. La recherche de Clara porte sur les incendies forestiers transfrontaliers. Elle se concentre sur les cas de la Colombie-Britannique (Canada) et de l'État de Washington (États-Unis), et sur la façon dont les deux pays s'influencent mutuellement dans la perception et la gestion des forêts, des terres et des incendies forestiers.

Frederik Blank est candidat au doctorat en première année à l'Institut John F. Kennedy de la Freie Universität Berlin, en Allemagne. Frederik s'intéresse aux études sur le colonialisme d'occupation et aux études germano-canadiennes. Sa thèse étudie les rencontres entre les colons allemands et les peuples autochtones et propose une analyse des migrations transatlantiques en tant que processus de colonisation d'occupation.

Hanna Błauciak est une étudiante diplômée inscrite au programme de littérature et de culture américaines de l'Université Adam Mickiewicz, à Poznań, en Pologne. Hanna s'intéresse vivement au multiculturalisme canadien, aux droits des minorités et à l'écriture diasporique, en particulier à la littérature latino-canadienne. Une fois diplômée, elle a l'intention de poursuivre un doctorat en littérature canadienne.

Arielle Burgdorf est candidate au doctorat en quatrième année en littérature à l'Université de Santa Cruz. Arielle étudie un réseau d'écrivains et de traducteurs queers et féministes de Montréal dans les années 1980 et 1990. Ses recherches portent sur la linguistique et la traduction québécoises, la littérature expérimentale féministe canadienne et l'histoire du colonialisme d'occupation au Québec.

Emma Croll-Baehre (iel) est titulaire d'une bourse Vanier et poursuit un doctorat au département d'anglais et d'études culturelles de l'Université McMaster. Iel représente également les étudiantes et étudiants diplômés (sortants) au sein du Canadian Studies Network-Réseau d'études canadiennes. La recherche doctorale d'Emma examine les productions culturelles jumelles contemporaines sous l'angle de la culture, du handicap critique et de la théorie queer.

Felicia Cucuta est candidate au doctorat en langues et littératures romanes (littérature et théâtre francophones contemporains) à l'Université Harvard. Felicia travaille sur les études québécoises, culturelles et de performance, ainsi que sur l'écriture dramatique et les intersections entre le théâtre et les lettres et sciences humaines numériques.

Benjamin David est candidat au doctorat de première année au département d'anglais de l'Université Paul-Valéry de Montpellier, en France. Benjamin poursuit un projet de thèse sur les réparations dans les romans métis de Lisa Bird-Wilson, Katherena Vermette, Cherie Dimaline et Louise Erdrich, qui utilisent des procédés littéraires pour maintenir leur culture et leurs traditions.

Norris Erhabor est basé à l'Université du Bénin. Il est spécialiste de la santé et sécurité ainsi que de la sensibilisation à l'environnement. Les recherches de Norris portent sur la sensibilisation à l'environnement, le racisme environnemental au Canada et le développement durable. En tant que président du Réseau africain d'études canadiennes, il souhaite approfondir sa compréhension des études canadiennes et transmettre ses connaissances à ses collègues universitaires.

Barbara Gföllner est candidate au doctorat en études américaines à l'Université de Vienne, en Autriche. La thèse de Barbara dessine une poétique de la mobilité dans la poésie caribéenne à travers la diaspora nord-américaine. Dans le cadre des études canadiennes, elle s'intéresse aux littératures diasporiques, aux études noires et aux études archipéliques.

Sheila Hernández González est candidate au doctorat et titulaire d'un contrat prédoctoral Santander-ULL à l'Université de La Laguna, en Espagne. Les recherches de Sheila s'inscrivent dans le cadre du programme de doctorat en arts et sciences humaines, où elle travaille sur la fiction spéculative canadienne d'origine asiatique par des auteurs féminins queer, sous l'angle de la théorie des affects et du posthumanisme.

Pedro Mora-Ramírez est candidat au doctorant en première année de recherche en littératures et cultures en langue anglaise à l'Université de Séville, en Espagne, et étudiant à la maîtrise en enseignement TEFL à l'Université de Huelva, en Espagne. Les recherches de Pedro en littérature canadienne portent sur l'identité, la résistance, l'alliance inclusive, la vulnérabilité raciale et la théorie des affects.

Manuel Sousa Oliveira est candidat au doctorat en études littéraires, culturelles et interartistiques à l'Université de Porto, au Portugal, et allocataire de recherche doctorale au Centre des études anglaises, de traduction et anglo-portugaises (CETAPS), financé par la Fondation portugaise pour la science et la technologie. Ses recherches portent sur l'utopisme (littéraire) au Canada et sur l'environnement.

Leah Palmer est candidate au doctorat en première année à l'Université de Galway, en Irlande, dans le cadre du projet *Exploring the Arctic Archive* (Exploration des archives de l'Arctique). Dotée d'une formation en linguistique et en études arctiques, Leah s'intéresse aux dictionnaires et vocabulaires d'inuktitut du XIXe siècle, et plus largement aux études d'archives et à la sociolinguistique historique des langues autochtones.

Alisa Preusser est candidate au doctorat en études américaines à l'Université de Potsdam, en Allemagne. La thèse d'Alisa porte sur les interventions littéraires et culturelles autochtones dans le cadre du « colonialisme des déchets » sur l'Île de la Tortue et s'inscrit dans le cadre d'une enquête plus large sur les relations entre la littérature, la culture et l'injustice en matière d'environnement. Elle est co-présidente du Forum de la relève académique de [l'Association d'études canadiennes dans les pays germanophones](#) (GKS).

Sara Riccetti est candidate au doctorat en études de littératures, de langues et de traduction anglaises dans le cadre d'un programme d'études conjoint entre l'Université de « La Sapienza » à Rome, en Italie, et l'Université de Silésie à Katowice, en Pologne. Le projet de Sara se concentre sur l'intersection entre le droit et la littérature dans les pièces de théâtre autochtones écrites par des femmes dramaturges contemporaines des États-Unis et du Canada. En 2023, elle a reçu la bourse pour étudiantes ou étudiants en diplômés du Conseil international d'études canadiennes.

Aafiyah Shaikh est candidate au doctorat de deuxième année en politique à l'Université d'Édimbourg en Écosse, au Royaume-Uni. Les recherches actuelles d'Aafiyah portent sur la politique environnementale au Canada et son impact sur les populations autochtones de l'Alberta. Ses recherches au Canada portent sur les relations entre les communautés autochtones et l'État canadien.

Yuta Shimoyama poursuit sa maîtrise de l'École supérieure des arts et des sciences de l'Université de Tokyo, au Japon. Dans le domaine des études canadiennes, Yuta s'intéresse à l'histoire de l'art contemporain, en particulier à la photographie créée par les artistes canadiens d'origine asiatique.

Merci !

Nous tenons à remercier sincèrement tous les participantes et participants au sommet, les participantes et participants à l'école d'été, les conférencières et conférenciers et les facilitatrices et facilitateurs d'avoir fait de cet événement un succès.

Nous remercions tout particulièrement l'équipe organisatrice (par ordre alphabétique), qui comprend la planification, la logistique, la prise de décision et la traduction : Wilson Bazambanza, Emma Croll-Baehre, Alicia Filipowich, Alex Felipe, Dominik Formanowicz (responsable), Kerstin Knopf, Jane Koustas, Françoise Le Jeune, Marcel Martel, Jean Michel Montsion (responsable), Gary Myers, Nikta Nouraei, Sharifa Patel, Nikki Pagaling, Carolyn Podruchny, Manuel Sousa Oliveira, Laura Taman et Véronique Widner.

Nous remercions les organisations suivantes pour leur soutien :

- Réseau d'études canadiennes
- Centre for Canadian Studies (Centre d'études canadiennes), Université Brock
- Frost Centre for Canadian Studies and Indigenous Studies (Centre Frost d'études canadiennes et d'études autochtones)
- Laurier Centre for the Study of Canada (Centre Laurier pour l'étude du Canada)
- Institut d'études canadiennes de McGill
-

Le Sommet 2024 d'études canadiennes à l'étranger a été rendu possible grâce aux contributions des organismes suivants :

- Chaire Avie Bennett Historica Canada en histoire canadienne
- Conseil international d'études canadiennes
- Centre d'études canadiennes Robarts, Université York
- Conseil de recherches en sciences humaines du Canada