

Honnêteté intellectuelle @ York

Le scénario de Raz : achat de travaux scolaires

Pour discuter de l'honnêteté intellectuelle à York, examinons le scénario de Raz (achat de travaux scolaires).

Voici Raz! Raz (iel, accords masculins) s'est vu confier un travail de recherche pour l'un de ses cours. L'échéance se rapprochait. Cependant, Raz était tellement occupé par ses autres responsabilités à la maison qu'iel n'avait toujours pas choisi de sujet de recherche.

La date limite se rapprochait à grands pas, mais aucune de ses idées ne correspondait aux exigences du devoir : Raz commençait à perdre toute motivation pour finir ce travail scolaire.

Éprouvant beaucoup de stress et ne sachant pas quoi faire, Raz a décidé de naviguer sur le Web pour s'inspirer de travaux ayant obtenu un A+.

Un site Web a attiré son attention. Celui-ci ressemblait à des sites de tutorat que Raz aurait consultés auparavant, mais il vendait des devoirs écrits pour n'importe quel cours. Le site Web promet même que vous obtiendrez un A+ ou que vous serez remboursé. Raz était surpris de ne jamais en avoir entendu parler avant. Iel ne le considérait pas comme un manquement à la politique d'honnêteté intellectuelle car ce n'était pas de la copie. Iel ne ferait que payer pour que quelqu'un d'autre rédige son travail. Le site Web était même équipé d'un logiciel antiplagiat! Raz a décidé d'acheter l'un des travaux afin de pouvoir passer au devoir suivant.

Raz a-t-iel fait preuve d'honnêteté intellectuelle?

Réflexion : Prenons un moment pour réfléchir au scénario de Raz et à ce que nous savons déjà sur l'honnêteté intellectuelle. Qu'est-ce que l'honnêteté intellectuelle?

Bien que le site Web affirme le contraire, payer quelqu'un pour réaliser un devoir constitue de la tricherie contractuelle. La tricherie contractuelle peut avoir des retombées négatives sur les devoirs, les notes de cours ou les relevés de notes. Lorsque nous engageons un tiers pour réaliser notre travail pour nous, contre paiement ou non, et que nous présentons ensuite ce travail comme le nôtre, cela constitue de la tricherie contractuelle. Ce tiers peut être une personne de notre milieu de vie ou d'un service de rédaction. Mais surtout, les étudiants et étudiantes de York sont là pour apprendre :

- Raz a adopté des comportements qui diminuent la valeur de son diplôme et de son expérience d'apprentissage;
- Pour un bénéfice à court terme, Raz s'est privé de l'apprentissage qu'iel aurait pu faire en effectuant le travail seul;
- Iel aurait également rompu son lien avec la matière, et gâché toute occasion de parler aux responsables du cours pour clarifier les leçons.

Maintenant qu'il est établi que ce que Raz a fait n'est pas honnête, examinons pourquoi iel a payé quelqu'un pour faire son devoir. D'abord, Raz n'arrivait pas à trouver un sujet de recherche convenable. Se sentant stressé

et dépassé, iel ne croyait plus avoir d'options. Raz a pu terminer son devoir et passer à ses autres responsabilités. Le site Web qui semblait fiable l'a également induit en erreur. Ce sont des raisons compréhensibles, mais elles entraînent tout de même un manquement à l'honnêteté intellectuelle.

L'honnêteté intellectuelle est un ensemble de pratiques que les universitaires suivent dans leur travail pour maintenir la crédibilité, la confiance et le respect au sein de la communauté universitaire. Comment Raz devrait-il agir pour faire des choix plus honnêtes à l'avenir?

- « Raz n'arrivait pas à trouver un sujet de recherche convenable » : Parfois il est difficile de commencer à travailler sur un devoir. Vous pouvez essayer de lire des ressources générales pour trouver des idées et d'inclure des sujets qui vous intéressent. Il ne faut pas avoir peur d'intégrer des éléments de la vie personnelle dans le processus de rédaction;
- « Se sentant stressé et dépassé, iel ne croyait plus avoir le choix » : c'est difficile d'étudier tout en gérant d'autres responsabilités. Quand nous ressentons beaucoup de stress, York peut nous aider. Il existe toujours des options.
- « Raz a pu terminer son devoir et passer à ses autres responsabilités » : en raison de toutes ses autres obligations, Raz a manqué de temps pour ce devoir. Quand nous avons l'impression d'avoir trop de choses à gérer, la communauté de York peut nous aider à améliorer nos compétences en gestion du temps.
- « Le site Web qui semblait fiable l'a également trompé » : quel que soit le cas, même si le site Web affirme le contraire, payer pour un devoir enfreint la politique d'honnêteté intellectuelle.

Voici des solutions honnêtes dans la situation de Raz :

- Lire des ressources générales pour se trouver des idées; demander à un responsable du cours si un sujet connexe à sa propre vie conviendrait;
- Puiser dans des connaissances existantes;
- Être honnête avec soi-même et les autres quant à sa charge de travail; accéder au soutien de la communauté de York;
- Contacter sa conseillère ou son conseiller pédagogique afin d'établir un plan qui fonctionne si l'on a trop de travail;
- Consulter une conseillère ou un conseiller du Centre d'accessibilité, de bien-être et de counselling (AWC) si l'on ressent beaucoup de stress.

Payer des gens pour faire ses devoirs enfreint les principes d'honnêteté intellectuelle et peut avoir des retombées négatives sur les études.

Les étudiants et étudiantes de York sont là pour apprendre. Ils ne doivent pas s'en priver en trichant!

Question de réflexion :

Que feriez-vous à la place de Raz?

- a) J'utiliserais des techniques de gestion du temps pour honorer mes engagements;

- b) Je contacterais le Centre d'accessibilité, de bien-être et de counselling (ABC);
- c) Je consulterais des ressources générales pour trouver des idées;
- d) Je demanderais à ma professeure ou mon professeur si je peux choisir un sujet en lien avec ma vie personnelle;
- e) Je discuterais avec une conseillère ou un conseiller pédagogique si j'en avais trop sur les bras.

Réponses :

- a) Correct : les compétences en gestion du temps m'aideraient à terminer mes devoirs à temps et à maîtriser la situation. Les autres choix sont également de bonnes options pour progresser;
- b) Correct : notre santé mentale et notre bien-être sont de première importance! Les autres choix sont également de bonnes options pour progresser;
- c) Correct : les ressources générales nous présenteraient tout un éventail de sujets et d'idées. Les autres choix sont également de bonnes options pour progresser;
- d) Correct : nous pourrions répondre aux exigences du devoir à l'aide d'un sujet qui nous serait pertinent. Les autres choix sont également de bonnes options pour progresser;
- e) Correct : notre conseillère ou notre conseiller pédagogique peut nous aider à planifier notre charge de cours. Les autres choix sont également de bonnes options pour progresser;