



**Professeur·e adjoint·e en sciences cognitives du langage et de la communication et
Professeur·e adjoint·e en cognition sociale/sciences sociales et cognition
Département des sciences, programme de psychologie, Collège Glendon**

Le programme de psychologie du Département des sciences du Collège Glendon de l'Université York sollicite des candidatures hautement qualifiées pour des postes menant à la permanence dans le volet professoral aux rangs de professeur·e adjoint·e en sciences cognitives du langage et de la communication et de professeur·e adjoint·e en cognition sociale/sciences sociales et cognition, débutant le 1^{er} juillet 2025.

Pour le poste en sciences cognitives du langage et de la communication : Le Département des sciences est à la recherche d'un·e spécialiste du langage et de la communication, qui utilise des techniques informatiques (modélisation, apprentissage automatique, intelligence artificielle) et comportementales pour étudier les processus neurocognitifs qui déterminent notre façon de communiquer. La personne retenue contribuera à l'avancement et à l'innovation dans le domaine de l'IA et des modèles linguistiques (p. ex., ChatGPT) appliqués aux interactions sociales dans des environnements multiculturels.

Pour le poste en cognition sociale/sciences sociales et cognition : Le Département des sciences est à la recherche d'un·e spécialiste en cognition sociale, qui utilise des techniques computationnelles (p. ex., modélisation, apprentissage automatique, intelligence artificielle) et comportementales pour étudier les processus neurocognitifs qui soutiennent les inférences en contexte social (notamment les états psychologiques, le jugement moral, les préjugés sociaux et/ou la santé mentale). Nous encourageons les universitaires en neurosciences cognitives dont les applications sont liées à la cognition sociale et/ou à la santé à poser leur candidature. Les candidatures de personnes qui étudient les interactions sociales entre l'IA et l'humain sont les bienvenues.

York reconnaît l'impact potentiel de diverses circonstances de la vie (p. ex., maladie, handicap, soins, engagements familiaux) sur les travaux de recherche et autres réalisations des candidat·e·s. Nous vous encourageons à décrire ces circonstances et leur impact dans votre candidature. Ces informations seront étudiées attentivement durant le processus d'évaluation.

Le poste de professeur·e-chercheur·e est partiellement financé par le programme [Connected Minds/Esprits branchés](#) et soutenu en partie par le Fonds d'excellence en recherche Apogée Canada. Les personnes retenues pourront bénéficier d'un financement de démarrage bonifié, d'une bourse de recherche annuelle et d'une charge d'enseignement réduite. Par ailleurs, les personnes retenues participeront au programme Connected Minds/Esprits branchés, qui met l'accent sur la recherche dans trois domaines principaux : 1) comprendre comment l'interaction entre les humains et les technologies intelligentes produit des propriétés inattendues et émergentes au niveau de la communauté et de la société dans son ensemble; 2) prévoir comment les nouvelles technologies vont perturber la collectivité technosociale; 3) utiliser ces prévisions pour stimuler la recherche et le développement de nouvelles technologies. Le programme Connected Minds/Esprits branchés bénéficie d'un financement total de 318 M\$ sur sept ans.

Les candidat·e·s auront l'occasion de collaborer avec d'autres membres de Connected Minds/Esprits branchés des facultés de la santé et des sciences du campus Keele de l'Université York qui partagent des intérêts de recherche similaires, en particulier ceux et celles qui travaillent sur la cognition sociale/les neurosciences cognitives sociales et les sciences cognitives du langage et de la communication. Ils et elles auront accès aux installations de recherche de Keele (comme la nouvelle aile du Centre Sherman).

Les personnes qui ne sont pas directement spécialisées en langage et communication ou en cognition sociale, mais qui ont une expertise en psychologie dans le cadre du mandat de [Connected Minds/Esprits branchés](#), peuvent également poser leur candidature.

Le Collège Glendon, faculté bilingue (anglais et français) de l'Université York, est situé sur un campus pittoresque au cœur de la ville cosmopolite de Toronto. Glendon s'inscrit dans la tradition des arts libéraux et offre une expérience de premier cycle sans pareil, dans l'une des plus grandes universités du Canada. Pour de plus amples renseignements sur ses programmes d'études, veuillez consulter le site Web de Glendon à www.yorku.ca/glendon/?lang=fr.

Qualification :

- **Diplôme :** doctorat en psychologie, ou doctorat en voie d'achèvement au moment d'entrer en fonction.
- **Mission professorale :**
 - Programme de recherche et de spécialisation cohérent et bien articulé dans le domaine de la cognition sociale, des neurosciences cognitives (avec des applications à la cognition sociale ou à la santé) et/ou de la modélisation informatique, au sens large. Expérience souhaitée en modélisation informatique, en apprentissage automatique, en neurosciences cognitives et/ou en interactions humain-machine.
 - Antécédents ou potentiel évident de générer une recherche et/ou une création de recherche innovante, substantielle, rigoureuse et, le cas échéant, financée par des fonds externes (par exemple, par des conseils de recherche ou d'art, des fondations).
 - Antécédents ou potentiel évident d'apporter des contributions influentes et de faire preuve d'excellence dans le domaine (établissement de recherches, création d'applications/œuvres numériques, publications dans des revues avec comité de lecture, rapports non évalués par des pairs, mobilisation des connaissances avec/pour les communautés, présentations lors de conférences et d'ateliers, et influence sur les politiques et les programmes en faveur des technologies socialement responsables).
 - Avoir démontré des capacités de leadership, ou le potentiel de le faire, en soutenant des activités d'engagement communautaire multiculturel.
- **Enseignement :**
 - Excellence, ou potentiel évident en matière d'enseignement et de dévouement envers la communauté étudiante (p. ex., réalisations en matière d'enseignement et innovations pédagogiques).
 - Aptitude à une nomination rapide à la Faculté des études supérieures, étant donné que le poste impliquera l'enseignement et la supervision d'étudiant·e·s au cycle supérieur.

• **Autres :**

- Volonté d'engagement démontrée par la cocréation de recherche et le développement et/ou l'utilisation de technologies socialement responsables. Les programmes de recherche pour ce poste pourraient inclure la manière dont les neurosciences sociales et les technologies d'interface humain-machine sont susceptibles de répondre aux besoins de la société.
- En raison du mandat bilingue de Glendon, la personne sélectionnée devra aussi parler couramment l'anglais et le français et être capable d'enseigner ainsi que de participer activement aux activités du campus dans les deux langues.

Politiques d'embauche :

- Le salaire sera établi en fonction de la qualification et de l'expérience.
- Toutes les offres de poste à l'Université York sont sujettes à autorisation budgétaire de l'Université.
- York a mis en place un programme d'action positive (AP) et est un employeur qui accorde une grande importance à la diversité, y compris la diversité des genres et la diversité sexuelle, au sein de sa communauté. Pour plus de renseignements sur le programme AP, qui s'applique aux femmes, aux membres de groupes racialisés, aux personnes autochtones, aux personnes en situation de handicap et à celles s'identifiant comme membres 2ELGBTQ+, veuillez cliquer [ici](#) ou contacter Christal Chapman, gestionnaire du programme EDI à chapman7@yorku.ca.
- York accueille et emploie des universitaires du monde entier. Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler; toutefois, la priorité sera donnée aux candidatures de personnes canadiennes et ayant la résidence permanente.
- Dans le cadre de sa [Politique relative aux mesures d'adaptation en milieu de travail pour les personnes en situation de handicap](#), York s'est engagée à offrir un milieu de travail sans obstacle et à accroître l'accessibilité du lieu de travail pour les personnes en situation de handicap. Les personnes ayant besoin de mesures d'adaptation sont invitées à contacter Josée Rivest, présidente du comité de recherche, à jrivest@yorku.ca.

Composantes de la demande :

- Date limite de réception des demandes complètes : **12 novembre 2024**
- Documents requis : 1) un CV à jour; 2) une lettre de présentation; 3) une description de l'expérience en matière de recherche; 4) la philosophie d'enseignement; 5) les coordonnées de trois références. Nous ne contacterons que les références des personnes présélectionnées.
- Prière de fournir les informations requises concernant votre statut de travail au Canada et l'auto-identification facultative à des fins d'action positive dans la candidature en ligne.
- Veuillez envoyer vos questions sur le poste à Josée Rivest, présidente du comité de recherche, à jrivest@yorku.ca.
- **Soumettre la documentation pour le poste en sciences cognitives du langage et de la communication à https://www.surveymonkey.com/r/GL_CogSci**
- **Soumettre la documentation pour le poste en cognition sociale/sciences sociales et cognition à https://www.surveymonkey.com/r/GL_SocialCog**

L'Université York :

- L'Université York génère et diffuse des connaissances dans le cadre de sa recherche, de son enseignement et de son engagement avec les communautés du monde entier. Le [Plan de recherche stratégique 2023-2028](#) met en évidence l'étendue, la profondeur et les ambitions de la recherche à York.
- Les engagements de York en matière de justice sociale sont exposés dans sa [Stratégie de décolonisation, d'équité, de diversité et d'inclusion](#), dans son [Cadre et plan d'action sur l'inclusion des personnes noires](#) et dans le [Cadre stratégique autochtone pour l'Université York](#).
- Suivez les activités et les réalisations du corps professoral, de la population étudiante et du personnel de York dans le bulletin [YFile](#).

L'Université York reconnaît sa présence sur le territoire traditionnel de nombreuses nations autochtones. La région connue comme Tkaronto a été préservée par la Nation Anishinabek, la Confédération Haudenosaunee et les Hurons-Wendats. Elle est désormais le foyer d'un grand nombre de communautés autochtones, inuites et métisses. Nous reconnaissons les titulaires actuels du traité, la première Nation des Mississaugas de Credit. Ce territoire est soumis au traité de la ceinture wampum (« bol à une cuillère »), entente définissant le partage et la préservation pacifiques de la région des Grands Lacs.



Assistant Professor in Cognitive Science of Language and Communications and Assistant Professor in Social Cognition/Social Cognitive Neuroscience
Department of Science, Psychology Program, Glendon College

The Program of Psychology, in the Department of Science, at Glendon College, York University invites highly qualified applicants for an Assistant Professor position in Cognitive Science of Language and Communications, as well as an Assistant Professor position in Social Cognition/Social Cognitive Neuroscience. These are tenure-track appointments to the Professorial Stream to commence July 1, 2025.

For the position in Cognitive Science of Language and Communications: The Department of Science is looking for a scholar with a specialization related to language and communication and uses computational (e.g., modelling, machine learning, artificial intelligence) and behavioral techniques to investigate the neurocognitive processes that shape how we communicate. It would contribute to advancement and innovation in AI and language models (e.g., ChatGPT) as applied to social interactions within multicultural environments.

For the position in Social Cognition/Social Cognitive Neuroscience: The Department of Science is looking for a scholar with a specialization related to social cognition and uses computational (e.g., modelling, machine learning, artificial intelligence) and behavioral techniques to investigate the neurocognitive processes that support inferences about the social world (e.g., psychological states, morality, social prejudice, and/or mental health). Scholars in cognitive neuroscience with applications relevant to social cognition and/or health are encouraged to apply. We welcome applications from individuals investigating AI-human social interactions.

York acknowledges the potential impact of various life circumstances (e.g., illness, disability, caregiving, family commitments) on a candidate's record of research and other achievements. Candidates are encouraged to describe such circumstances and their impact in their application. This information will be taken into careful consideration during the assessment process.

This is a research-enhanced faculty position partially funded by the [Connected Minds](#) program, funded in part by the Canada First Research Excellence Fund. The successful candidates will be eligible for enhanced start-up funds, an annual research grant, and a reduced teaching load. In addition, the successful candidates will engage with, and benefit from, the Connected Minds program, which focuses on scholarship in three main research goals: 1) to understand how the interplay of humans and intelligent technologies produces unexpected, emergent properties at the community/whole society levels, 2) predict how new technologies will disrupt the techno-social collective and, 3) use these predictions to drive new research and technology development. The Connected Minds program is supported by a total of \$318 million in funding over seven years.

Candidates will have opportunities to collaborate with other York University Connected Minds members from Keele's Faculties of Health and Science who share related research interests, particularly those working in Social Cognition/Social Cognitive Neuroscience and the Cognitive Science of Language and

Communication. Keele research facilities (e.g., the Sherman Extension) will also be available to candidates.

Scholars who are not directly specialized in language and communication or social cognition but have psychology expertise's within the [Connected Minds](#) mandate may also apply.

Glendon College, York University's bilingual (English and French) Faculty, is situated on its own scenic campus in the heart of the cosmopolitan city of Toronto. Glendon is committed to high-quality teaching in the tradition of the liberal arts and offers a unique undergraduate academic experience for students within one of Canada's largest research universities. For information about Glendon College and its programs, please consult the faculty webpage at www.yorku.ca/glendon.

Candidate Qualifications:

- **Degree:** a PhD in Psychology or near completion by the appointment's start.
- **Scholarship:**
 - A coherent and well-articulated program of research and specialization in social cognition, cognitive neuroscience (with applications to social cognition or health), and/or computational modeling, broadly defined. Experience in computational modeling, machine learning, cognitive neuroscience and/or human-machine interactions is preferred.
 - A record or evident promise of generating innovative, substantive, rigorous, and as appropriate, externally funded research and/or research creation (e.g., from research or arts councils, foundations).
 - A record or evident promise of making influential contributions and demonstrating excellence in the field (e.g., the establishment of research, creation of digital apps/works, publications in peer-reviewed journals, non-peer reviewed reports, knowledge mobilization with/for communities, presentations at conferences and workshops, and influence on policies and programs for socially responsible technologies).
 - Demonstrated leadership abilities, or the potential to do so, in supporting multicultural community engagement activities.
- **Teaching:**
 - A record or evident promise of excellence in teaching and dedication to students (e.g., teaching accomplishments and pedagogical innovations). Suitability for prompt appointment to the Faculty of Graduate Studies, given that the position will involve graduate teaching and supervision.
- **Additional:**
 - Demonstrated commitment to policy engagement through the co-creation of research and the development and/or use of socially responsible technologies. Programs of research for this position could include how social neuroscience and human machine interface technologies can benefit societal needs.
 - Given Glendon's bilingual mandate, the selected candidate will also be expected to be fluent in both English and French, to be able to teach as well as participate actively in College-wide service activities in both languages.

Hiring Policies:

- Salary will be commensurate with qualifications and experience.
- All York University positions are subject to budgetary approval.
- York is an Affirmative Action (AA) employer and strongly values diversity, including gender and sexual diversity, in its community. Details of the AA Program, which applies to women, members of racialized groups, Indigenous peoples, persons with disabilities and those who identify as 2SLGBTQ+, can be found [here](#) or by contacting Christal Chapman, EDI Program Manager (chapman7@yorku.ca).
- York welcomes and employs scholars from all over the world. All qualified candidates are encouraged to apply; however, Canadians and permanent residents will be given priority.
- York has a policy on [Accommodation in Employment for Persons with Disabilities](#) and is committed to working towards a barrier-free workplace and expanding the accessibility of the workplace to persons with disabilities. Applicants who require accommodation are invited to contact Josée Rivest, Search Committee Chair, jrivest@yorku.ca.

Application Process:

- Due date for completed applications: **November 12, 2024**
- Required materials: 1) current CV; 2) cover letter; 3) statement of research experience; 4) a teaching statement; and 5) contact information for three references. Only short-listed candidates' references will be contacted.
- Provide required information regarding your Canadian work status and optional self-identification for Affirmative Action purposes as part of the online application.
- Direct questions about the position to contact Josée Rivest, Search Committee Chair, jrivest@yorku.ca
- **Submit materials for the Cognitive Science of Language and Communication position at link: https://www.surveymonkey.com/r/GL_CogSci**
- **Submit materials for the Social Cognition/Social Cognitive Neuroscience position at link: https://www.surveymonkey.com/r/GL_SocialCog**

Learn More About York:

- York University generates and shares knowledge through our research, teaching and engagement with communities around the world. The [2023-2028 Strategic Research Plan](#) showcases the depth, breadth and ambition of research at York.
- York's commitments to social justice are laid out in our [Decolonizing, Equity, Diversity and Inclusion Strategy](#), the [Framework & Action Plan on Black Inclusion](#) and the [Indigenous Framework for York University](#).
- Follow the activities and accomplishments of York's faculty, students and staff on [YFile](#).

York University acknowledges its presence on the traditional territory of many Indigenous Nations. The area known as Tkaronto has been care taken by the Anishinabek Nation, the Haudenosaunee Confederacy, and the Huron-Wendat. It is now home to many First Nation, Inuit and Métis communities. We acknowledge the current treaty holders, the Mississaugas of the Credit First Nation.

This territory is subject of the Dish with One Spoon Wampum Belt Covenant, an agreement to peaceably share and care for the Great Lakes region.